

ПРИНЯТО
педсоветом МКОУ СШ № 2
протокол № 1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 2:
_____ Бирюкова З.А.
31 августа 2023 года
Приказ № 134-од от 31.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 2 г. Серафимовича
Волгоградской области
по АООП ООО обучающихся с ЗПР (в
соответствии с ФГОС ООО ОВЗ)

г. Серафимович
Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 2 г. Серафимовича Волгоградской области
по АООП ООО обучающихся с ЗПР
(в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ)
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 2 г. Серафимовича Волгоградской области (далее - МКОУ СШ № 2).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СШ № 2 г. Серафимовича Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в МКОУ СШ № 2 г. Серафимовича Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, учебные курсы, секции, информационно-просветительская работа, школьные научные общества, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального) и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ СШ № 2 г. Серафимовича Волгоградской области учитывает:

- ~ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ~ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ~ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной

деятельностью;

~ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности МКОУ СШ № 2 г. Серафимовича Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю и включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма организации	Классы						
			Количество часов в неделю						
			5 а	5 б	6	7	8 а	8 б	9
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Человек в современном обществе	Учебный курс							1
	«Физика в исследованиях» (на базе ЦТР)	Практикум				1			
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1
	«Решения задач по химии» (на базе ЦТР)	Практикум					1	1	
	«Проектная деятельность»	Спецкурс							1
Развитие личности	Профориентация	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»	Спортивный клуб «Старт»				1	1	1	
	«Волейбол»	Секция	1	1	1				
Комплекс воспитательных мероприятий	«Юные волонтеры»	Кружок	1	1	1				
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО			6	6	6	6	6	6	6

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат

внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровень результата внеурочной деятельности основного образования: школьник ценит общественную жизнь. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). ценностного отношения к социальной реальности в целом.